

OLWEUS SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

<p>OLWEUS PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA (OPPP)</p>	<p>OPPP priskiriama 11-ai geriausių pavyzdinių programų: patyčių mastas sumažėja nuo 20 iki 70 %. Programa grindžiama 40 metų vykdomų tyrimų rezultatais ir 25 metų praktinio taikymo patirtimi.</p> <p>Programos tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sumažinti patyčias tarp mokinių; ➤ užkirsti kelią naujų patyčių problemų atsiradimui; ➤ siekti geresnių tarpusavio santykių mokykloje. <p>Programa siekiama kurti mokykloje tokią aplinką, kurioje suaugusieji imtųsi atsakomybės už tai, kad vaikai nebūtų skriaudžiami ir jaustųsi saugūs.</p> <p>Pagrindinės programos veiklos nukreiptos į mokykloje dirbančių suaugusiųjų mokymą: pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, nustatyti griežtas nepriimtino elgesio ribas, nuolat tinkamai taikyti elgesio taisykles, kurti saugesnę aplinką.</p>
<p>ĮGYVENDINIMO TRUKMĖ IR DALYVIAI</p>	<p>Programos trukmė – 18 mėnesių (2015 m. rugsėjis – 2016 m. gruodis). Programoje dalyvauja visas mokyklos personalas. Programos pabaigoje visi darbuotojai gaus SPPC pažymėjimus apie dalyvavimą/vadovavimą MSG.</p>
<p>OLWEUS PROGRAMA VYKDOMA TRIMIS LYGMENIMIS.</p>	<p>1. Mokyklos lygmuo- koordinacinis komitetas, koordinatorius, mokymosi ir supervizijų grupės (MSG), mokinių apklausa, budėjimai, taisyklių, nuobaudų „kopėčių“ sukūrimas, tėvų susirinkimai, kultūrinė veikla.</p> <p>Koordinacinio komiteto funkcijos: stebėti ir koordinuoti programos įgyvendinimą mokykloje; padaryti mokykloje būtinus pakeitimus, susijusius su programos įgyvendinimu, siekiant užtikrinti, kad programa būtų įgyvendinama pagal OPPP modelį; teikti mokyklos direktorei pasiūlymus dėl tvarkos pakeitimų.</p> <p>Koordinacinį komitetą sudaro: mokyklos direktorė, programos koordinatorius, 2 MSG vadovai, 2 mokytojai, 2 tėvų atstovai, 2 mokiniai. Koordinaciniame komitete gali dalyvauti medicinos sesuo ar kitas sveikatos darbuotojas, mokyklos psichologas, socialinis darbuotojas, su mokymo procesu nesusijęs darbuotojas (valgyklos darbuotojas, sargas, valytoja ir pan.), vietos valdžios atstovas.</p> <p>MSG – vieta mokytis, dalintis patirtimi, konsultuotis, palaikyti motyvaciją ir įsipareigojimą. MSG dalyvauja visi mokyklos darbuotojai.</p> <p>MSG sudaro 6-12 narių. Kiekviena grupė turi du vadovus. MSG vyksta reguliariai – kas antrą savaitę. Vieno užsiėmimo trukmė – 1,5 val. MSG naudojama padalomoji medžiaga: „Paryčių prevencijos programos įgyvendinimo mokykloje vadovas“, „Olweus patyčių prevencijos programos vadovas mokyklos darbuotojams“ ir kt.</p> <p>2. Klasės lygmuo – klasių valandėlės, taisyklių nustatymas ir laikymasis, susitikimai su tėvais.</p> <p>Klasių valandėlės rengiamos reguliariai – vieną kartą per savaitę: 1-4 kl. mokiniams – nuo 15 iki 30 min., 5-10 kl. – nuo 30 iki 40 min. Klasių valandėlėse aptariama: kas yra patyčios; keturios prieš patyčias nukreiptos taisyklės: 1) mes nesityčiojame iš kitų; 2) mes stengsimės padėti tiems mokiniams, iš kurių tyčiojasi kiti; 3)mes stengsimės bendrauti su tais, kuriuos atstumia kiti; 4) jei sužinosime, kad iš ko nors tyčiojamesi, mes apie tai pranešime suaugusiems, reagavimo į patyčias būdai ir kt.</p> <p><u>Klasių valandėlių temos:</u> patyčių formų įvairovė; kodėl reikia taisyklių; kaip jų laikytis ir kokios galimos taisyklių nesilaikymo pasekmės; ką daryti,</p>

	<p>kai pastebime patyčias ir kt. Naudojamosi knyga „Olweus patyčių prevencijos vadovas mokyklos darbuotojams“.</p> <p>3. Individualus lygmuo: stebėjimas ir patyčių stabdymas, pokalbiai su mokiniais ir nuobaudų taikymas, pokalbiai su tėvais. Individualiu lygmeniu: visi darbuotojai pastebi patyčias ir užkerta joms kelią; visos patyčių apraiškos fiksuojamos; naudojama nuobaudų sistema; pokalbiai su patyčias išitraukusių ar įtrauktų mokinių tėvais.</p>
<p>MOKINIŲ APKLAUSA APIE PATYČIAS MOKYKLOJE</p>	<p>Apklausoje dalyvauja visi 3 – 10 klasių mokiniai. Apklausa vykdoma internetu (prisijungus prie serverio Norvegijoje) kiekvienų metų lapkričio mėn. Apklaustos tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ išsiaiškinti patyčių mastą mokykloje; ➤ fiksuoti pradinį atskaitos tašką, nuo kurio būtų galima stebėti patyčių mažėjimą;
<p>PASIBAIGUS PROGRAMAI</p>	<p>Mokykla priima sprendimą ar tęsti programą. Jei taip – auditas, sertifikatas ir vykdoma kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS).</p>